

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



О.Г. Жукова  
2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**ЕН.02 Экологические основы природопользования**  
математический и общий естественнонаучный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

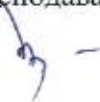
Троицк  
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель:

 /А.Б. Токкужина/  
Протокол № 6 от 11.05 2018 г.


Составитель: Толстых В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Троицкий аграрный техникум 

Эксперты:


Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Толстых В.В., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум 


Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный  
техникум 

Содержательная экспертиза:

Толстых В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный  
техникум, 

Токкужина А.Б., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий  
аграрный техникум 

Внешняя рецензия:

Содержательная экспертиза: Чернышова Л.В., доцент кафедры биологии, экологии, генетики  
и разведения животных федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный  
университет 

Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства в соответствии, утвержденного приказом Министерства образования и науки  
РФ от 22 апреля 2014 г. № 379 .

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию  
примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего  
профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных  
стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования,  
утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и  
нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства в соответствии в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО  
третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве подготовки специалистов базового уровня.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения учебной дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  
принципы и методы рационального природопользования;  
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
принципы размещения производств различного типа;  
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;  
методы экологического регулирования;  
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;  
охраняемые природные территории;  
принципы производственного экологического контроля;  
условия устойчивого состояния экосистем.

#### Формируемые компетенции

##### Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>71</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>47</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
Консультации	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии.	2	1
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>			
<b>Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.</b>	2. Природа и общество. Понятие «Окружающая среда», состояние окружающей природной среды.	2	1
	3. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферативная работа «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», «Кислотные дожди»	2	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	4 Понятие, виды и принципы природопользования.	2	
	5 Природные ресурсы. Определение. Классификация. Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии.	2	
	7 Природно-ресурсный потенциал РФ. Обеспеченность природными ресурсами топливными, водными, земельными, биологическими.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	6. Расчет ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами №1	2	2
	8. Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области. Рудные, нерудные, топливные полезные ископаемые. №2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферативная работа «Биологические природные ресурсы», «Рекреационные природные ресурсы»	2	
Реферативная работа «Проблемы использования природных ресурсов в РФ»	2	1	
9. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2		



<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России</b>	экспертиза понятия и виды.		
	10. Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	1
	12. Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	1
	14. Отходы. Классификация. Основные способы предотвращения промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	11. Почвы Челябинской области. Основные типы почв №3	2	2
	13. Климат и гидроресурсы Челябинской области. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников природы. №4	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферативная работа. Радиация. Деятельность ПО «Маяк». Способы ликвидации последствий загрязнения.	2	
	Презентация. Способы и методы обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2	
Сообщение. Шумовое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2		
Сообщение. Тепловое и световое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2		
<b>Раздел 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<b>Тема 2.1. Основы экологического права</b>	15. Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация.	2	1
	16. Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС.	2	1
	18. Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды	2	1
	<b>Практические занятия</b>		

	17. Экологическое районирование Челябинской области. Виды районов по экологической ситуации. №5	2	2
	19. Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Заказники, заповедники, национальные парки, памятники природы, зеленые зоны. №6	2	2
	20. Растительный мир Челябинской области. Подзоны, местонахождения и виды растительности №7	2	2
	21. Животный мир Челябинской области. Млекопитающие, птицы, рыбы. №8	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Презентация. Природные кадастры, красные книги.	2	
	Сообщение. История Российского природоохранного законодательства.	2	
<b>Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды</b>	22. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности	2	1
<b>Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</b>	23. Международные объекты охраны природной среды. Участие Р.Ф. в деятельности международных природоохранных мероприятий.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	24. Международные организации. Виды и деятельность. № 9	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Реферат. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	2	
	консультации	4	
	Всего	<b>71</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Экологические основы природопользования»

Технические средства обучения:  
компьютер, экран, проектор, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Хорошилова Л.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Хорошилова, А.В. Аникин, А.В. Хорошилов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>

Дополнительные источники

2. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет. 2014. - 217 с - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. -Санкт-Петербург, 2010-2016. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; - Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. - Москва, 2001-2016. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/), Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. - Москва. 2016.- Режим доступа: <http://w.w.w. academia-moscow.ru/>- Доступ по логину и паролю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ</b>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.</p>	<p style="text-align: center;">решение ситуаций, задач.</p> <p style="text-align: center;">наблюдение за соблюдением регламентов во время практики и в повседневной жизни.</p> <p style="text-align: center;">наблюдение за выполнением профессиональной деятельности с учетом законов функционирования экосистем.</p>

<b><u>ЗНАНИЯ</u></b>	<p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем.</p>	<p>тестирование.</p> <p>фронтальный опрос.</p> <p>логический диктант.</p> <p>проверочная работа.</p> <p>индивидуальный устный опрос.</p> <p>проверка составленных тезисов,</p> <p>тестирование.</p> <p>проверка составленного опорного конспекта.</p> <p>графический диктант.</p>
----------------------	---	---

ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет  
 Институт ветеринарной медицины  
 Троицкий аграрный техникум  
 Техническая экспертиза программы общеобразовательной дисциплины  
 ЕН.02 Экологические основы природопользования  
 представленной ПЦМК общих математических и естественнонаучных дисциплин  
 Разработчик: преподаватель кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных Толстых В.В.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>			
6	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
10	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12	Вариативная часть отражена (при наличии)		
13	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны		
14	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
15	Подстрочные надписи удалены	+	
16	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
17	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	

<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>			
19	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
20	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
21	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает	+	
23	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорт программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+	
25	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформированные через деятельность	+	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
28	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
29	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению « Конкретизация результатов освоения дисциплины»		
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
30	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
31	Пункт 3.1. «Требования к максимальному материально- техническому обеспечению» заполнен	+	
32	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению	+	
33	В пункт 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	+	
34	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
35	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
36	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п.1.3.	+	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись                      ФИО  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Методист: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                                      ФИО  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет  
 Институт ветеринарной медицины  
 Троицкий аграрный техникум  
 Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
 ЕН.02 Экологические основы природопользования,  
 представленной ПЦМК общих математических и естественнонаучных дисциплин  
 Разработчик: преподаватель кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных Толстых В.В.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2	В пункт 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины				
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).				
8	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК				
9	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			



10	Тематика лабораторных и /или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.				
11	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+			
12	Уровни освоения соответствует видам учебной деятельности в разделе	+			
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
14	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
15	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиями к умениям и знаниям	+			
19	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				
<b>Экспертиза раздела 3 « Условия реализации программы дисциплины»</b>					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины				
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
24	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
25	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> ( из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                                  ФИО  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20    г.

Председатель ПЦМК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                                  ФИО  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20    г.